



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**28ªA- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021.**

## ROTINA

**TODOS OS DIAS ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, REALIZE A ROTINA ABAIXO SEGUINDO OS ASSUNTOS APRESENTADOS.**

**COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? RESPONDA DIARIAMENTE PINTANDO.**

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

- ✓ **REALIZE AS SEGUINTE PROPOSTAS COM O CALENDÁRIO INDIVIDUAL:**
- ✓ **EM VOZ ALTA FALE O NOME DOS DIAS DA SEMANA;**
- ✓ **O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS;**
- ✓ **DESCUBRA E CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTAMOS;**
- ✓ **FALE PARA CRIANÇA MOSTRAR O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS DO DIA EM QUE ESTAMOS (ANTECESSOR E SUCESSOR).**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ **VAMOS TREINAR AS BOQUINHAS DAS VOGAIS:** PEDIR PARA CRIANÇA FAZER A BOQUINHA DAS VOGAIS CONFORME AS IMAGENS.



- ✓ **VAMOS CONTAR!** MOSTRE OS NÚMEROS E FALE PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA UM. CONTAR EM ORDEM, DO MENOR PARA O MAIOR E DO MAIOR PARA O MENOR, MOSTRAR ALEATÓRIO PARA VER SE ELA IDENTIFICA E NOMEIA O NÚMERAL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZER O	UM	DOIS	TRÊS	QUATR O	CINC O	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

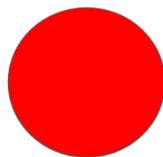
- **APONTE E FALE O NOME DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA PLANA**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



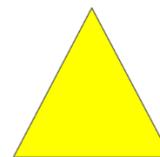
CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

**SEGUNDA-FEIRA 13 DE SETEMBRO**

Bom dia Turma!!! Mais uma semana de aula se inicia e espero que possamos aprender e nos divertir muito juntos. Essa semana vamos explorar os números e quantidades e alguns conceitos de posição.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu o outro e o nós:** O espaço social como ambiente de interação.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagem.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Linguagem matemática.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO03)** Explorar espaços da instituição.

**(EI03EF01)** Produzir narrativas e escritas orais (desenho), em situações que apresentem função social significativa e organização da sequência temporal dos fatos.

**(EI03ET04)** Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie realizando a rotina descrita no início do roteiro: tempo, calendário, boquinha das vogais, contagem/números e formas.
- ✓ Vamos assistir a história **LIVRO DOS NÚMEROS, BICHOS E FLORES** <https://youtu.be/TNnXJEIZAnk.peça>.
- ✓ Oralidade: Fale para criança recontar oralmente o que compreendeu sobre história.

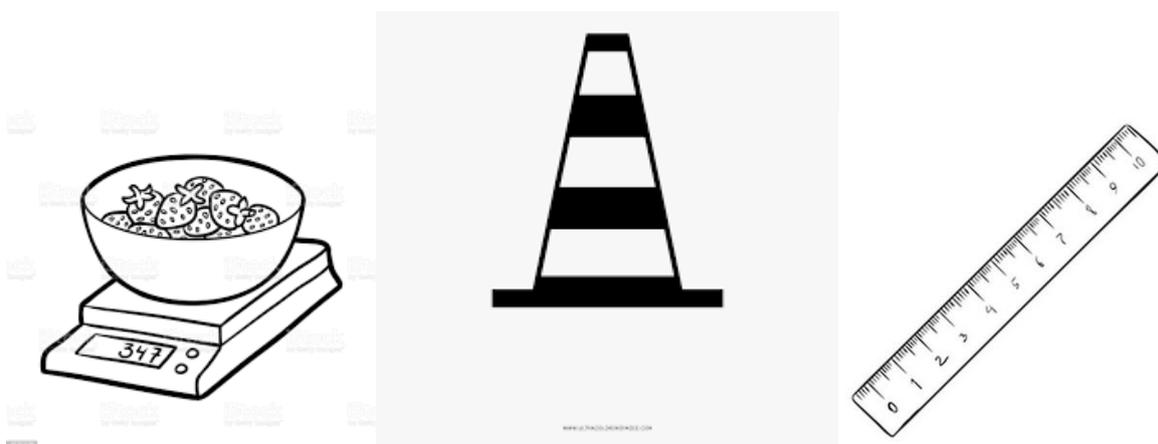
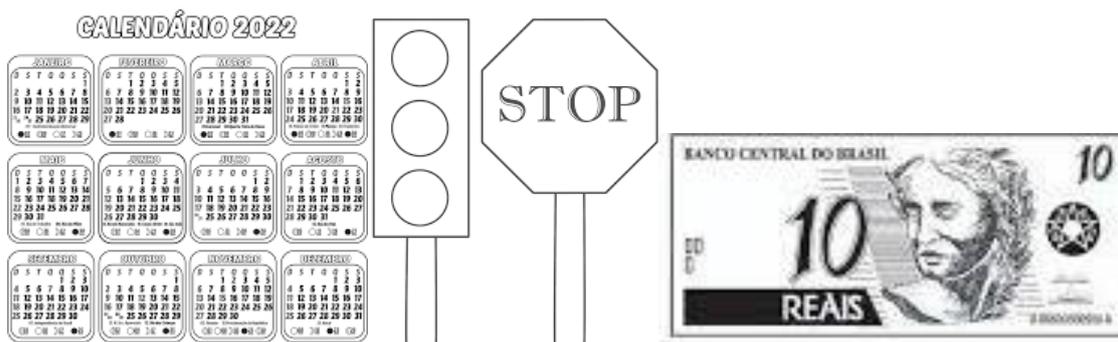
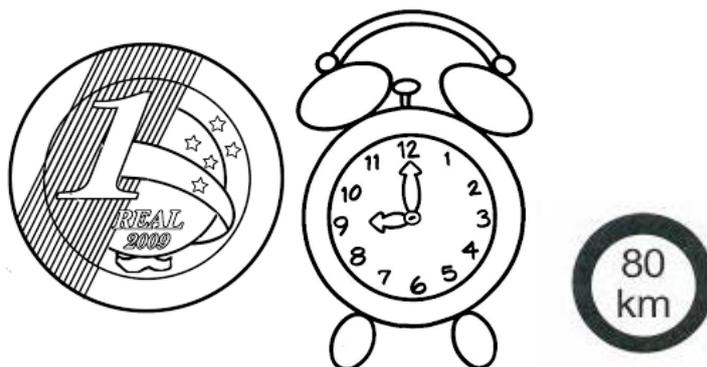
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1- FAÇA UM LINDO DESENHO PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR **LIVRO DOS NÚMEROS, BICHOS E FLORES**.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- PINTE OS OBJETOS OU FIGURAS EM QUE OS NÚMEROS ESTÃO REPRESENTADOS.



3- DESENHE UMA FIGURA QUE NÃO FOI REPRESENTADA ACIMA E QUE CONTENHA NÚMERO.



**TERÇA-FEIRA 14 DE SETEMBRO**

Bom dia crianças! Hoje vamos aprender e nos divertir com o livrinho dos números.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Relação entre número e quantidade. Contagem oral.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e o espaço. Noções espaciais dentro/fora, perto/longe e em cima/embaixo.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET07)** Perceber as quantidades nas situações rotineiras.

**(EI03CG02)** Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima e embaixo).

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie realizando a rotina e o calendário individual.
- ✓ Vamos brincar de caminhar sobre os números: traçar no chão com giz ou fita crepe os numerais do 1 ao 5 para a criança ao caminhar sobre eles (lembre de começar de acordo com a maneira correta de escrita).
- ✓ Vamos cantar a parlenda **UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ** disponível no link <https://youtu.be/n575gJZqE6k>.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

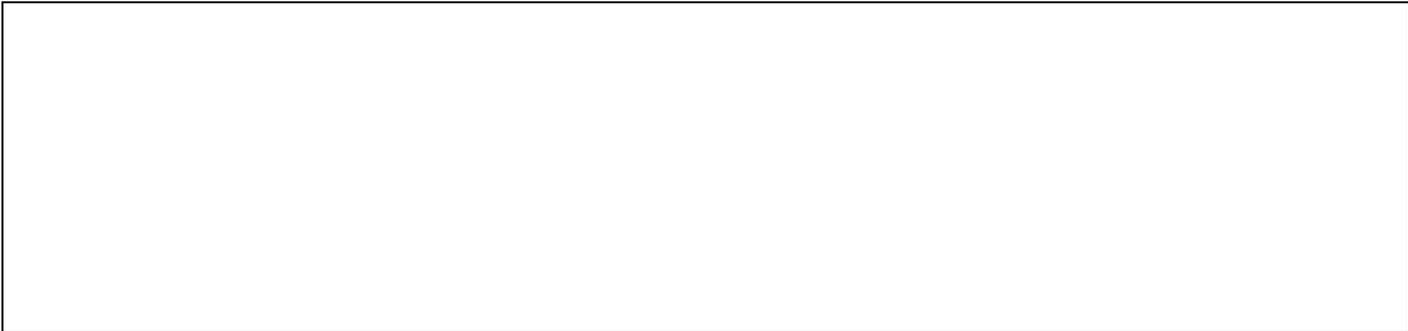
- DURANTE ESSA SEMANA VAMOS REALIZAR ATIVIDADES TENDO COMO UM DOS OBJETIVOS A CONFECÇÃO DE UM LIVRINHO DOS NÚMEROS. DIARIAMENTE VOCÊS REALIZARÃO ALGUMAS PÁGINAS QUE AO FINAL DA SEMANA SERÃO AGRUPADAS FORMANDO UM LIVRINHO.
- INICIE COLORINDO E DECORANDO A PÁGINA, USE A CRIATIVIDADE, PODE REALIZAR COLAGEM DE PAPEL, EVA, BOLINHAS DE CREPOM DA MANEIRA QUE QUISER.
- NA SEQUÊNCIA FAÇA AS ATIVIDADES COM O NÚMERO 1 E 2.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

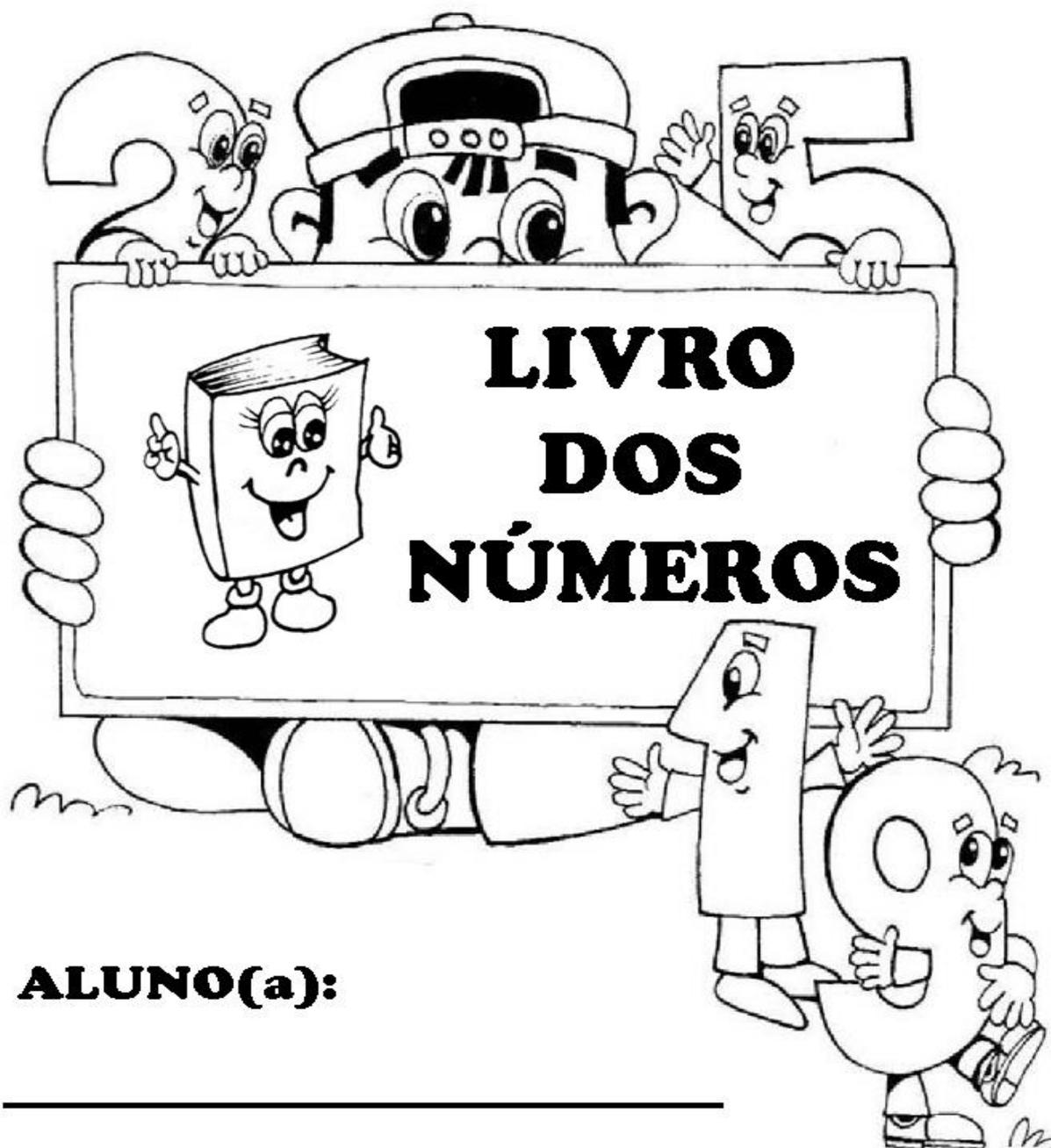




**Prefeitura de  
Rolândia**



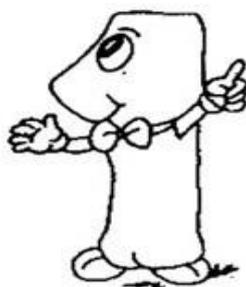
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ALUNO(a):**

---

Ideias Escolares<sup>®</sup>



UM

1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1

1-1

**PINTE UM COELHO:**



**DESENHE UM PEIXE DENTRO DO LAGO:**



Ideias Escolares<sup>®</sup>

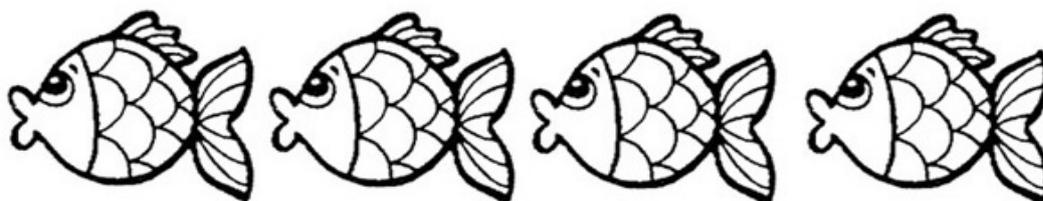


DOIS

2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2

2 - 2 -

**PINTE 2 PEIXES:**



**DESENHE DUAS CRIANÇAS EMBAIXO DA ÁRVORE:**



Ideias Escolares<sup>®</sup>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUARTA-FEIRA 15 DE SETEMBRO**

Bom dia família! Vamos juntos aprender e nos divertir muito!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem oral. Noções básicas de quantidade: mais e menos.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Interpretação e compreensão de canções.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET07)** Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

**(EI03TS02)** Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, atenção e a percepção de quantidades.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie realizando a rotina e calendário individual seguindo a folha de rotina.
- ✓ Musicalização “**Dias da semana**” <https://youtu.be/iDoP1qLTcbQ>, acesse o link e assista ao vídeo ensinando os 7 dias da semana.
- ✓ Vamos brincar de **Jogo dos números**.

**Material necessário:**

- **Dado com números do 1 ao 6 ou fichas com os números escritos.**
- **Legos, pedrinhas, palitos ou outro material que tenha disponível.**

**Como brincar:** A criança joga o dado e o número que sair ela terá que pegar legos correspondente à essa quantidade (em casa se não tiver um dado com números faça fichas com os números do 0 ao 6 e deixe-as virada para baixo de maneira que a criança não veja os números. Então, peça que ela vire uma ficha e pegue a quantidade de objetos correspondente a esse número. Utilizem lego, tampinhas, palitos, pedrinhas ou outro recurso que tiverem disponível.

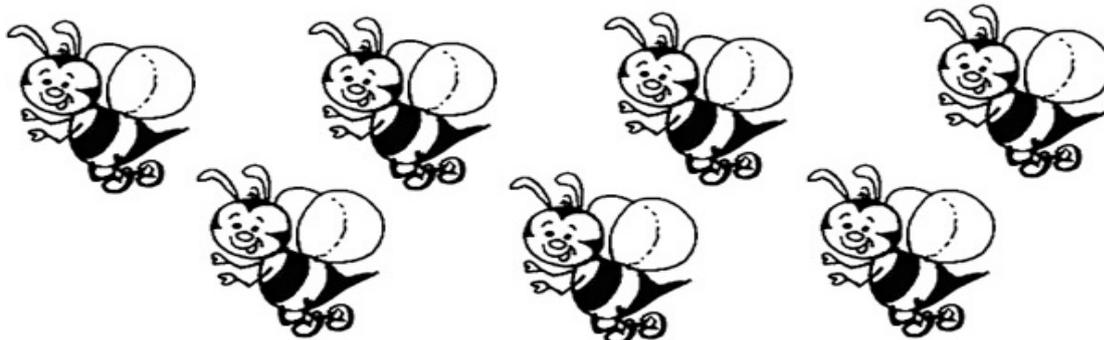


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



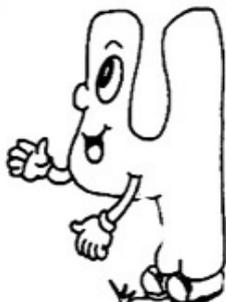
3 - 3 - 3

**PINTE SOMENTE 3 ABELHAS:**



**DESENHE TRÊS FLORES DE UM DOS LADOS DA CASA:**



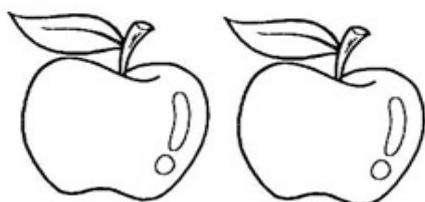


QUATRO



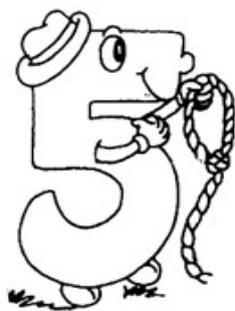
4 - 4

CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR 4 MAÇÃS:



DESENHE 4 BOLAS PERTO DO MENINO:



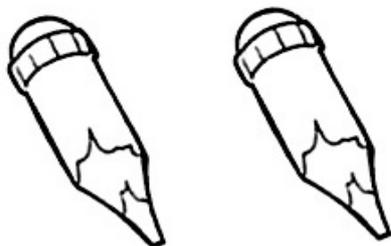


CINCO

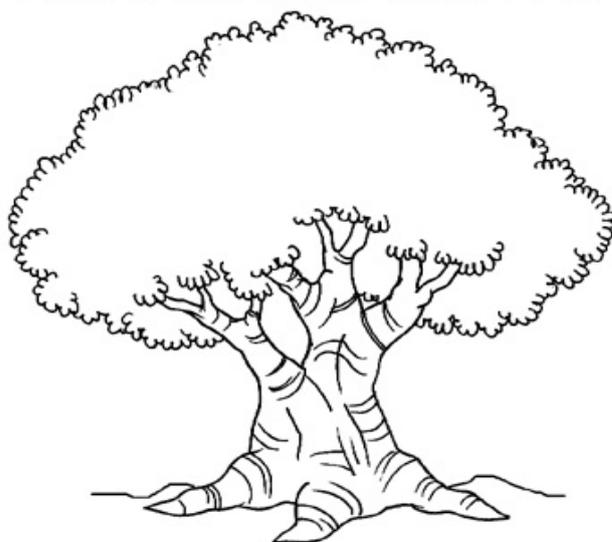
5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5

5-5-

CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR CINCO LÁPIS:



DESENHE CINCO LARANJAS NA COPA DA ÁRVORE:



Ideias Escolares<sup>®</sup>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUINTA – FEIRA 16 DE SETEMBRO**

Bom dia família! Crianças hoje vamos aprender mais alguns números.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Relato: descrição do espaço e objetos.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Noções de direcionalidade, lateralidade e interioridade. Relação entre número e quantidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03E004)** Representar oralmente ou com desenho seus conhecimentos e apreensão da realidade.

**(EI03ET01)** Identificar posições observando elementos no espaço: em cima e embaixo. Manipular, explorar, comparar, organizar e ordenar diversos materiais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie com a rotina e traçando o numeral que representa o dia de hoje no calendário.
- ✓ Vamos cantar e colocar o corpinho para se movimentar Aram sam sam
- ✓ **Brincadeira : Amarelinha- Junto com a criança desenhe uma amarelinha no chão e se divirtão brincando**

**ABAIXO TEMOS UM MODELO DE AMARELINHA E ALGUMAS ORIENTAÇÕES DO QUE É POSSIVEL TRABALHAR COM A CRIANÇA ATRAVÉS DESSA BRINCADEIRA.**

**eti que tak**

# AMARELINHA

**9 10** → **Ganhar ou perder** = Desenvolvimento da personalidade  
→ **Um de cada vez** = Desenvolvimento social

**8** → **Estratégia** = Senso de prioridade

**6 7** → **Lançar pedrinha** = Coordenação óculo-manual

**5** → **Casinhas** = Noção de espaço

**3 4** → **Um pé só** = Equilíbrio

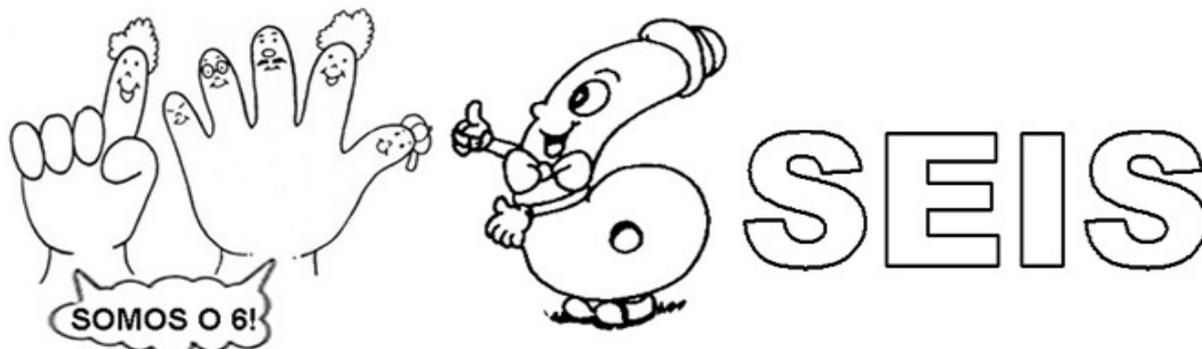
**2** → **Não pisar na linha** = Controle corporal

**1** → **Saltos** = Força muscular

Fonte de Pesquisa:  
NeuroSaber



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



6 - 6 -

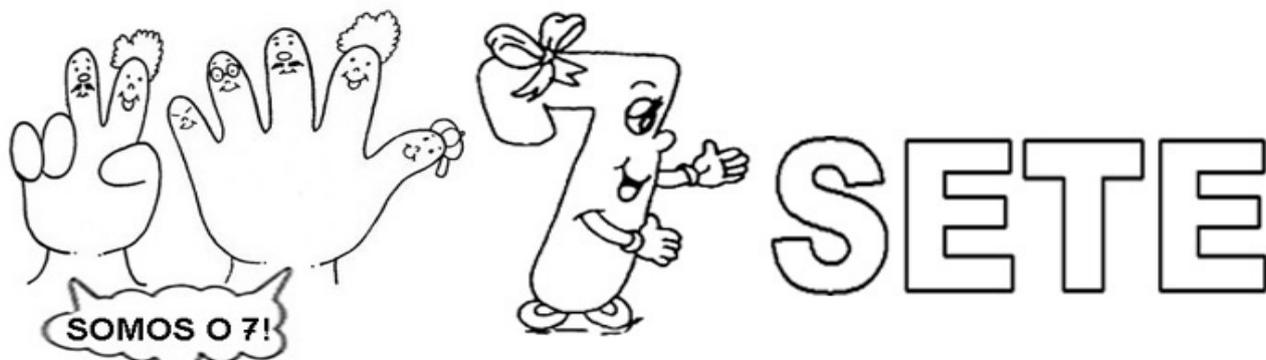
CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR SEIS BALAS:



DESENHE SEIS BALÕES NAS MÃOS DAS MENINAS:

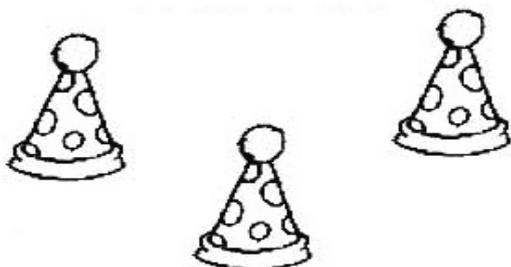


Ideias Escolares<sup>®</sup>



7 - 7 -

CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR 7 CHAPEUZINHOS:



DESENHE SETE ESTRELAS PARA ENFEITAR O PINHEIRO:



Ideias Escolares<sup>®</sup>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
SEXTA – FEIRA 17 DE SETEMBRO**

**Bom dia família!** Na aula de hoje iremos concluir o Livrinho dos números e relembrar os numerais do 0 ao 10.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Orientação espacial. Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem oral. Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG01)** Criar com o corpo formas diversas de expressão e representações do cotidiano e de suas necessidades.

**(EI03ET07)** Ler e nomear alguns números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Faça a rotina conforme orientação enviado pela professora no roteiro de atividade. Após, realize o traçado do número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Vamos brincar de **Boliche dos números**.

**Material necessário**

Garrafas pet ou pinos de boliche, folha sulfite ou caneta permanente e (para escrever os números do 1 ao 10), fita adesiva e bola.

**Como brincar**

Escreva os números em uma folha, recorte e cole um em cada garrafa/pino ou se preferir escreva os números diretamente nas garrafas com caneta permanente. Posicione as garrafas e peça para criança arremessar a bola em direção as garrafa, tentando derrubá-las. Ao derrubar a garrafa a criança terá que falar o nome do número e bater palmas representando essa quantidade.



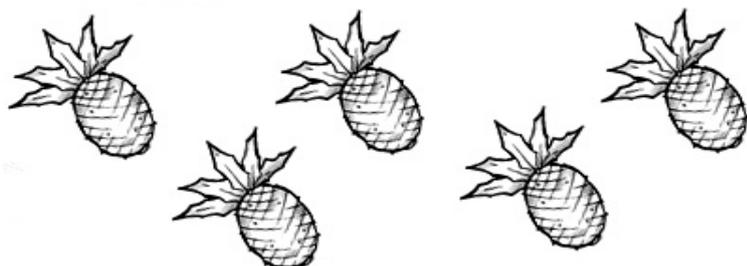


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



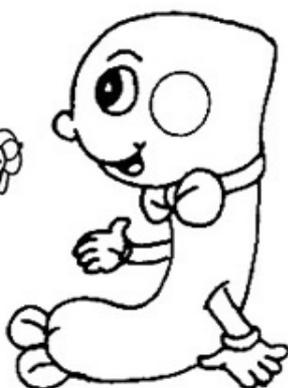
8 - 8 -

CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR 8 ABACAXIS:



DESENHE 8 BANANAS FORA DA CESTA:



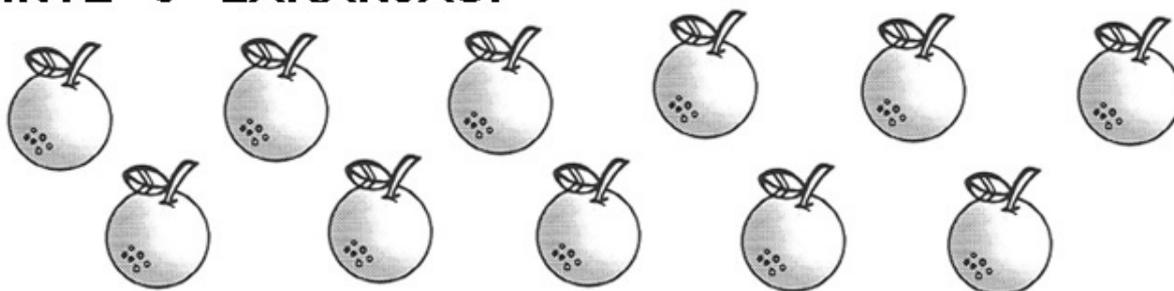


NOVE

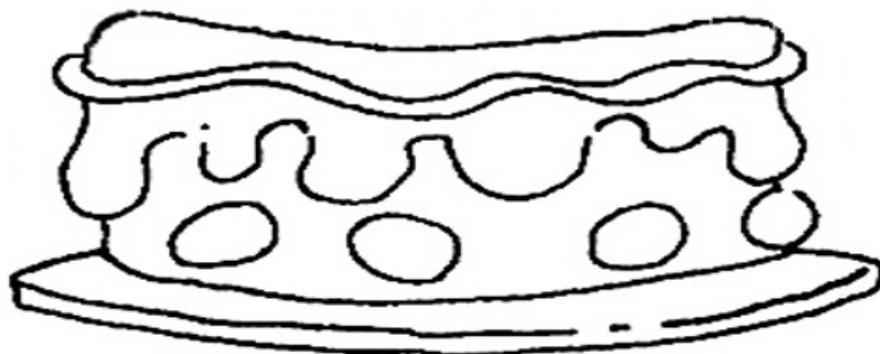
9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9

9 - 9

**PINTE 9 LARANJAS:**



**DESENHE 9 VELINHAS NO BOLO:**



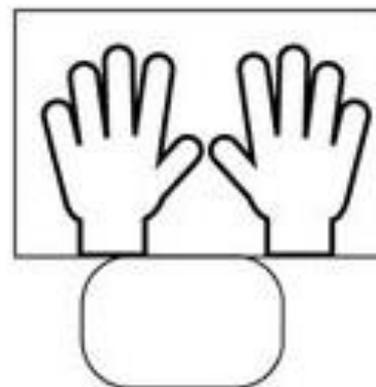
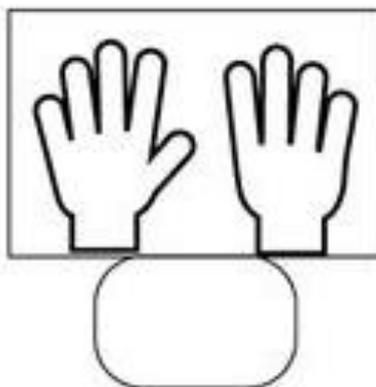
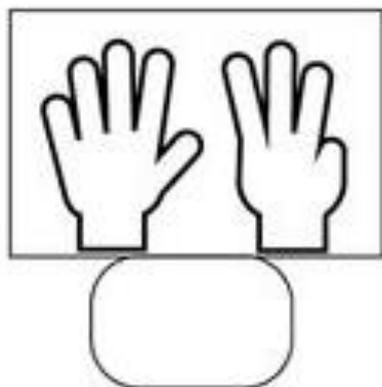
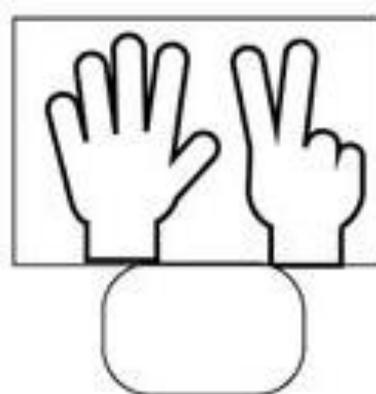
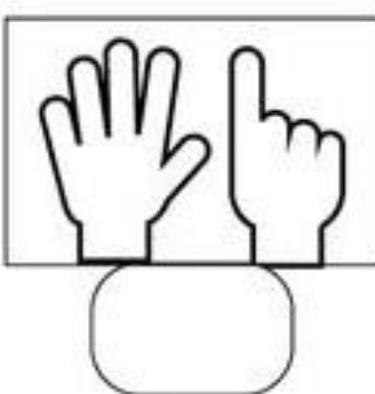
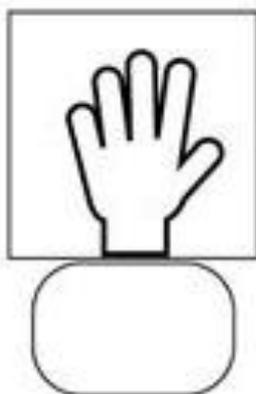
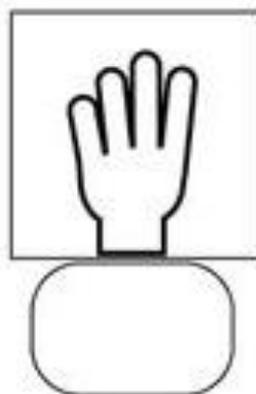
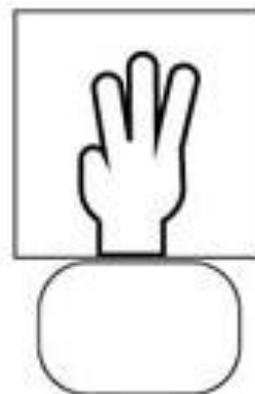
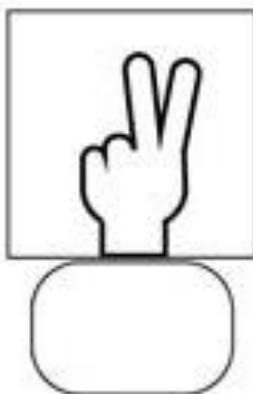
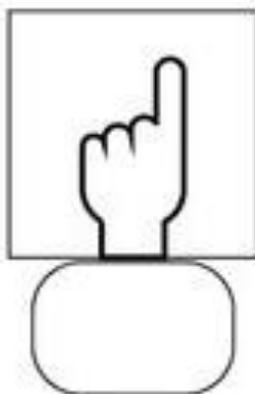
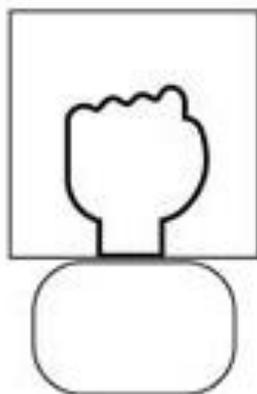
Idéias Escolares<sup>®</sup>



**ATENÇÃO: APÓS CONCLUIR TODAS AS PÁGINAS DO LIVRO DOS NÚMEROS RECORTE E MONTE O LIVRINHO, COLANDO OU GRAMPEANDO A LATERAL DE CADA PÁGINA.**

**3-VAMOS VER SE VOCÊS APRENDERAM TODOS OS NÚMEROS!**

CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE.



**UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA PRA VOCÊS!**